

Auf welchem Lernweg behältst du am meisten? a) Lesen b) Hören c) Sprechen d) praktisches Tun

Warum ist es wichtig, dass man den Lernstoff nicht nur liest, sondern z.B. dazu auch etwas schriftlich macht?

**Wie heißt das fehlende Wort im folgenden Satz?
„Je größer die Motivation, desto der Lernerfolg!“**

Textmarker helfen, den Lernstoff längerfristig zu behalten. Warum wohl?

Wie gehst du an lange Texte heran, wenn du sie erarbeiten sollst?

Warum ist es ungünstig, wenn man in einem Text zu viel unterstreicht?

Die Expert*innen sagen: Die meisten Schüler*innen sind „praktische Lerner“. Was meinen sie wohl damit?

Sollte man verwandte Fächer – z.B. Englisch und Französisch – unmittelbar hintereinander lernen?

Eine Redewendung besagt: „Gut gefragt ist halb gelernt!“ Was soll damit wohl ausgedrückt werden?

Sicher hast du schon einmal eine Gruppenarbeit mitgemacht. Was findest du gut an dieser Arbeitsform? Was stört dich?

Warum sollte man bei den Hausaufgaben mit etwas Leichtem beginnen?

Wie gehst du vor, wenn du Vokabeln zu lernen hast?

Wie versuchst du deine Lernunlust – falls sie dich überkommt – zu überwinden?

Warum sollte man mit der Vorbereitung für eine Schularbeit nicht erst am Abend vorher anfangen?

Viele Schüler*innen haben Schwierigkeiten, den Lernstoff länger zu behalten. Warum wohl?

Was kannst du tun, damit du dir den Lernstoff besser merken kannst? Nenne mindestens zwei Punkte!

Das Sprechen über ein Thema fördert das Behalten des betreffenden Lernstoffes. Was schließt du daraus?

Warum ist es wichtig, regelmäßig zu üben und zu wiederholen?

**Wie bereitest du dich auf eine Prüfung
z.B. in Biologie vor?**

**Wie sieht es bei dir auf dem Schreib-
tisch aus, wenn du Hausaufgaben
machst?**

**Man sagt: „Unser Gedächtnis ist wie ein
Sieb.“ Erkläre diesen Spruch!**

